ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

«ПЕДАГОГИКА»

к.п.н., доцент Каракотова Светалан Абугалиевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является содействие средствами дисциплины «Педагогика» овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач, формирования психолого-педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.О.04.02 Входит в структуру базовой части и связана с дисциплинами психология, философия, история, социология, политология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности ,необходимые для индивидуализации обучения ,развития воспитания ,в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-базовые определения и понятия педагогики; основные этапы развития педагогической теории и практики в исторической ретроспективе; особенности современного этапа развития образования; основные нормы ; основные педагогические категории; методы и логику педагогического исследования, особенности его организации; сущность и компоненты профессионально-педагогической культуры ; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

-использовать методы педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач; осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений ;развивать и активизировать интеллектуальную деятельность и индивидуальные способности обучающихся , отбирая оптимальные приемы обучения и воспитания ,обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность.

владеть:

- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; установкой педагогически целесообразных отношений ;конструировать демократический стиль профессионального общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет; экзамен.